

Närvarande:

Ledamöter

Elisasson, Ann-Charlotte, prefekt, ordf.

Bergensstahl, Björn, professor

Granfeldt, Yvonne, universitetslektor

Lindvall, Inger, ingenjör

Nyman, Margareta, professor

Petersson, Karin, doktorandrepr.

Börjesson, Jonas studentrepr.

Östman, Elin, forskarass.

Frånvarande:

Övrigt

Wolf, Aniko, protokollförare

Wahlgren, Mare § 6

§	Ärende Beslut
1	Justeringsperson Till justeringsperson valdes Yvonne Granfeldt.
2	Fastställande av dagordning Dagordningen fastställdes med tillägg: - övrigt, "förslag till ny utbildning: Masterutbildning i nutrition vid Institutionen för Livsmedelsteknik (Yvonne Granfeldt).
3	Föregående mötesprotokoll Godkändes.
4	Meddelanden - Strategidagen den 19 juni 2007, kulturens Östarp, fastställdes. - Nytt redovisningsystem vad gäller OH utreds. Samma system skall införas på alla universiteten - Informationsmöte om den europeiska teknologiplattformen "Food for Life" den 14 maj 2007. - internationaliseringspengar finns att söka hos LTH för bl a utvecklingsarbete och öka antalet kurser på engelska.
5	Information om grundutbildningen på bioteknikprogrammet Marie Wahlgren informerade om förändringar gällande bioteknikprogrammet. Bilaga 1.
6	Institutionens jämställdhetsplan. Inrättande av jämställdhetsgrupp Diskuterades och beslöts att bilda en jämställdhetsgrupp. Tillfrågade blir Mikael Nilsson och Marilyn Rayner. Synpunkter jämställdhetsplanen efterfrågades.

Övrigt

- Yvonne informerade om förslaget till ny utbildning: Masterutbildning i nutrition vid institutionen för Livsmedelsteknik. Beslöts att gruppen kompletterar skrivelsen med en scenarioskiss över vilka kurser som kan ingå. Yvonne Granfeldt kommer även att ta kontakt med utbildningsnämnd 2 för att förankra utbildningen. Yvonne rapporterar om gruppens vidare arbete vid styrelsemötet den 12/6. Bilaga 2.

Vid protokollet


Aniko Wolf
Sekreterare


Yvonne Granfeldt
Justeringsperson


Ann-Charlotte Eliasson
Prefekt, ordf.

Förslag på förändringar i årskurs 2-3

Bakgrund

Till följd av förändringar i utbildningen genererade, dels av Bolongaprocessen dels av LTH centrala beslut, krävs förändringar av årskurs 1 till 3 på bioteknikprogrammet. Förändringarna i årskurs 1 är redan beslutade, se figur nedan .

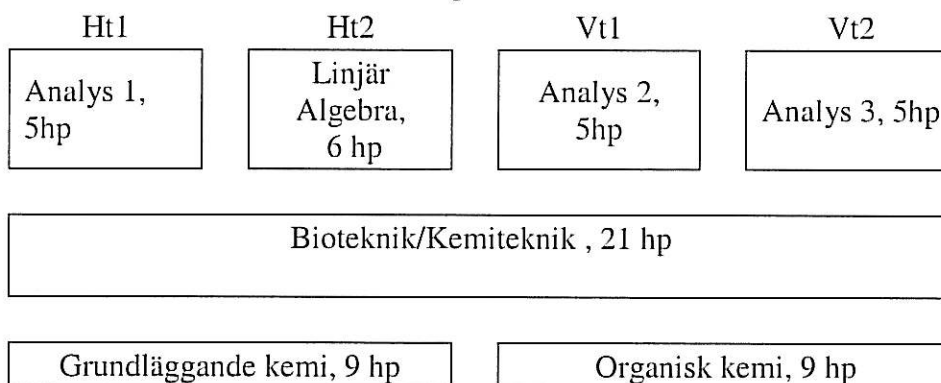
Inför förändringar av årskurs 2 och 3 har förslaget tagits fram i en dialog med lärare och studenter på programmet.

- Utbildningen skall innehålla 27 hp matematik
- Mekanik respektive mikrobiologi som påverkas av den utökade matematiken i åk 1 skall flyttas från åk 1 till åk 2
- Utbildningen skall innehålla minst 6hp ekonomi och /eller entreprenörskap
- Utbildningen skall innehålla minst 6 hp hållbar utveckling löses genom att studenter får möjlighet att välja på flera godkända kurser i hållbar utveckling. En av dessa på minst 6 hp måste läsas under utbildningen.

I det utkast till nya årskurs 2 och 3 som presenteras här har programledningen tagit hänsyn till de diskussioner som förts och syftet har varit att göra så små ingrepp i nuvarande kurskedjor som möjligt. Effekten är att det framför allt är de valbara kurserna som påverkas av förslaget.

ÅK 1

Läsperioder



Förslag på upplägg för årskurs 2 och 3

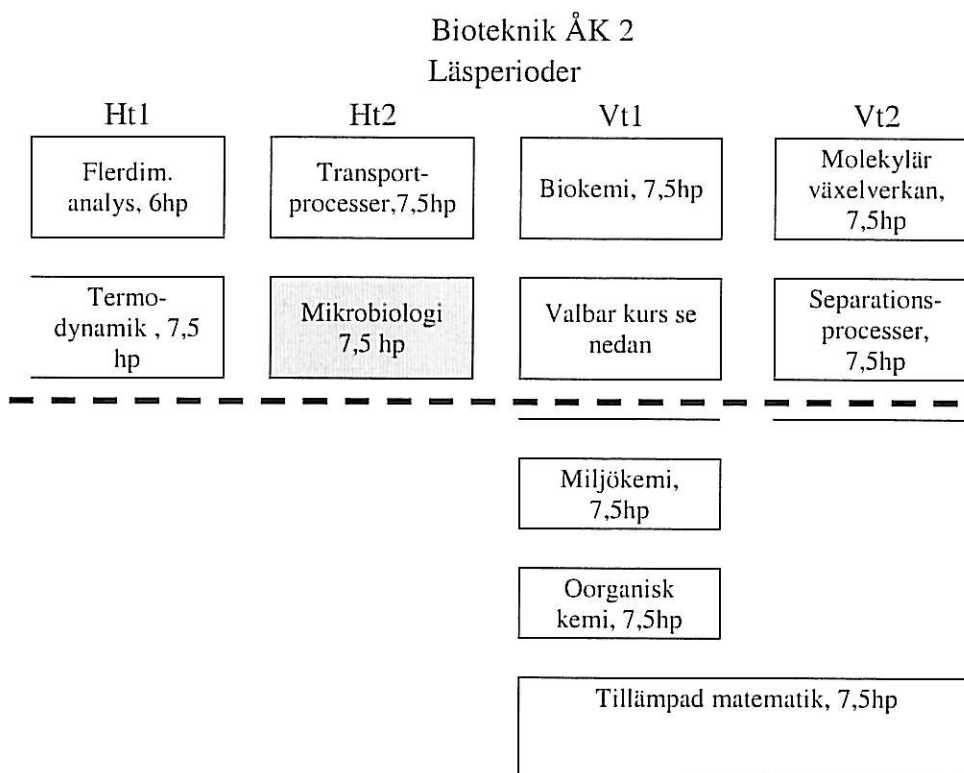
Nedan presenteras ett förslag på förändringar för årskurs 2 och 3.

Förslag på ny ÅK 2 på bioteknikprogrammet.

Mikrobiologin flyttas från åk 1 till Ht 2 årskurs 2 och därmed tas ett valbart block bort.

Industriell ekonomi som tidigare varit placerade i årskurs 2 flyttats till årskurs 3 och blir där obligatorisk. Kvalitet och produktsäkerhet 7,5 hp som tidigare varit placerade i årskurs 2 flyttats till årskurs 4-5. Detta har diskuterats med berörd avdelning och man förordar från avdelningen en sådan lösning

Teknisk organisk kemi 7,5 hp. berörs också av neddragningen av det valbara blocket. Kursen kan inte ges i dess nuvarande form men det pågår en diskussion med berörd avdelning kring möjligheterna att utforma en mer avancerade kurs som kan ges inom specialiseringarna. Det finns en diskussion om förändringarna i Tillämpad matematik bland annat omläggning till en 5+5 hp kurs om dessa genomförs kan detta påverka möjligheten att ge kursen i det valbara blocket.



Förslag på ny ÅK 3 på bioteknikprogrammet.

Industriell ekonomi föreslås att bli obligatorisk kurs i Ht 2. Därmed försvinner ett valbart block. Cellbiologin som tidigare varit placerad i Ht 2 föreslås flyttas till Vt1. Dock har avdelningen för biokemi mycket sent indikerat att de behöver flytta en kurs till lp 2 vt, antingen biokemin i åk 2 eller cellbiologin åk 3 för att klara lokaler och utrustning. Programledningen har ej haft möjlighet att i nu lägget hantera denna fråga. Dock bör påpekas att i det nuvarande schemat finns få frihetsgrader om man skall samläsa merparten av kurserna med kemiteknik.

Kurser som tidigare legat i ÅK 3 och som föreslås flyttats till ÅK 4-5 är Yt- och kolloidkemi, 7,5 hp, Fysiologi, 7,5, hp och Processreglering 7,5

Numeriska metoder för differentialekv, 7,5 hp. kan ej heller ges som valbarkurs i det obligatoriska blocket. I nu läget finns inga beslut huruvida denna kurs skall flyttas till specialiseringarna.

Bioteknik ÅK 3

Läsperioder

Ht1	Ht2	Vt1	Vt2
Analytisk kemi, 7,5 hp	Kemisk reaktionsteknik, 7,5hp	Enhets-operationer för bioteknik-och livsmedels-industrin, 7,5hp	Bioprocess-teknik, 7,5 hp
Matematisk statistik, 7, 5hp	Ekonomi , 6hp	Valbar kurs se nedan	Genteknik, 7,5hp
<hr style="border-top: 1px dashed black;"/>			
		Cellbiologi, 5 hp	
		Kemometri, 7,5hp	
		<i>Ev ny kurs i hållbar utveckling</i>	
		?	

Förslag till ny utbildning: Masterutbildning i nutrition vid institutionen för Livsmedelsteknik

Bakgrund

Institutionsstyrelsen beslutade den 2 november 2006 att ge i uppdrag åt en grupp om fem personer; Nils-Georg Asp, Björn Bergenståhl, Yvonne Granfeldt (sammankallande) Kerstin Skog och Christian Trädgård att utreda förutsättningarna för en Mastersutbildning i Nutrition vid avdelningen för Livsmedelsteknik.

En masterutbildning tar in studenter på Bachelornivå (kandidatexamen, 180 hp (1 högskolepoäng = 1,5 x "gamla"poäng)) och examinerar på Master nivå (300 hp). Programmet skall innehålla 120 hp varav 30 hp examensarbete och ytterligare 30 hp på avancerad nivå.

Förslag

Att vi fortsätter arbetet på att inrätta en Masterutbildning i "Nutrition". Utbildningen skall preliminärt ha följande profil:

1. Profilen skall vara Nutrition och livsmedel.
2. Utbildningen skall vila på naturvetenskaplig grund.
3. Tvärvetenskapliga inslag skall finnas genom samarbete med medicinsk fakultet och ev. ekonomihögskolan och/eller service management i Hbg.
4. Vi skall sikta på en volym av 30 studenter.
5. Utbildningen skall ha en delvis internationell rekrytering och ges på engelska.
6. Kursutbudet skall bestå av nya profilkurser i "nutrition" och ett inslag av befintliga kurser inom det existerande civilingenjörsprogrammet, möjligheten att använda befintliga kurser inom medicinsk fakultet bör också undersökas.

Styrkor

- Omfattande verksamhet inom livsmedelsrelaterad nutrition
- Ett befintligt kursprogram som kan användas som bas för ett nytt mastersprogram
- Kompetens inom livsmedelskemi/-teknologi/-teknik/probiotika
- Nätverk och samarbeten brett längs livsmedelskedjan inkl. råvarukunskap, distribution, ekonomi/marknadsföring inkl hälsopåståenden, förpackning, logistik, konsumentnära forskning och service management
- Samarbete och kontakter med medicinsk fakultet
- Förankring i flera fakulteter (om vi kan få det)

Svagheter

- Brist på lärarresurser när 40-talisterna snart pensioneras, doktoranderna är många men mellantjänsterna få
- Konkurrerande utbildningar väl etablerade och populära
- Kan i viss mån konkurrera med den befintliga civ. ingenjörsutbildningen, främst vad gäller arbetsmarknaden för de färdiga studenterna. Det kan också leda till att civ. ing. studenterna fördelas över fler avslutningar

- Mastersutbildningarnas konkurrenssituation är svår att förutsäga idag. Många nya utbildningar startas och det är omöjligt att förutsäga vilka preferenser studenterna kommer att ha.

Kandidatprogram som kan komma ifråga för rekrytering

Närmare planering av kursinnehåll och antagningskrav får bestämma vilka kandidatprogram som kan utgöra underlag för studentrekrytering. Önskvärt är ett brett rekryteringsunderlag samtidigt som det är ett krav att vi säkerställer nivån (avancerad) inom programmets profilområde. Tänkbart underlag finns bland egna programstudenter och naturvetare med biokemisk, kemisk, biomedicinsk inriktning. Det kan vara önskvärt med ett bredare rekryteringsunderlag som skulle kunna innefatta sjuksköterskor och studenter från Food management men detta är starkt avhängigt hur vi skapar behörighetskraven och ev. valbara kurser. En breddad rekrytering kan begränsa antalet befintliga kurser som kan ingå och ökar kravet på nyskapande av kurser. Rekrytering kan även ske internationellt.

Hur kan vi profilera en utbildning i Lund och positionera den i förhållande till andra utbildningar?

Vi anser att det vid institutionen för Livsmedelsteknik finns goda förutsättningar för en slagkraftig masterutbildning i nutrition med profilering mot livsmedelsområdet. Kurser på avancerad nivå inom nutrition kompletteras med grundläggande profilkurser och, beroende på studenternas bakgrund, valbara kurser inom livsmedelsområdet; livsmedelsteknik, -teknologi, -kemi och eventuellt också inom ekonomi/management. Masterutbildningen genomförs i samarbete med medicinska fakulteten och med de presumtiva arbetsgivarna inom livsmedelsnäringen, livsmedels- och måltidsindustrin samt livsmedelshandeln, som kan bidra med verklighetsanknytning åt programmet.

Mest närliggande kandidat- och masterutbildningar

Nedan en kort beskrivning av de kandidatprogram i vilka ingår kurser inom livsmedels och/eller nutritionsområdet samt befintliga eller planerade masterutbildningar. Studenterna från kandidatprogrammen bör kunna vara presumtiva studenter på den föreslagna masterutbildningen. Samtliga presenterade kandidatprogram, utom dietistutbildningen, kräver naturvetenskapligt gymnasieprogram.

- **Stockholms universitet/Karolinska institutet: Nutritionslinjen, kandidat och magisternivå**

Huvudsyfte: Att ge en naturvetenskaplig och medicinsk syn på ämnet human nutrition. Börjar med tre terminer kemisk, cell- och molekylärbiologisk utbildning, följd av två terminer humanfysiologi, näringslära och relaterade ämnen.

Masterutbildning i nutrition där studenterna kan välja mellan två inriktningar: Folkhälsonutrition och molekylär nutrition (de flesta). Beträffande arbetsmarknad står på SUs hemsida: "Arbetsmarknaden för nutritionister är god och förväntas förbli så, till följd av utvecklingen inom områdena biomedicin, bioteknik samt genom ett ökat intresse för folkhälsonutrition."

- **Livsmedelsagronomutbildning, mastersnivå, SLU Uppsala**
- **Mat och hälsa, kandidatnivå, SLU Uppsala** (start HT07), 2008/9 planerar man för en Masterutbildning "Food, Nutrition and Health"
- **Mat och teknologi, kandidatnivå, SLU Skara**
SLU planerar en masterutbildning i Affärs och produktutveckling i globalt perspektiv
- **Nutrition och livsmedelsvetenskap, kandidatnivå, Kalmar**
Innehåller kemi, fysiologi och biovetenskaper. Erbjuder som fortsättning en mastersfördjupning i kemi och biomedicin. Planerar ingen master i nutrition.
- Civilingenjörsutbildningar i Kemiteknik vid Chalmers och i Bioteknik vid LTH
- **Dietistutbildningarna i Göteborg, Uppsala och Umeå, kandidat- och mastersnivå.**
Dietistutbildningarna har traditionellt starkt fokus på klinisk nutrition, dvs. nutritionsbehandling av sjukdomar, och i viss men betydligt mindre utsträckning prevention. Omorientering pågår, mest uttalat i Göteborg, mot mera samhällsinriktad verksamhet, där också livsmedel kommer in. Söktrycket är bland de allra högsta trots att arbetsmarknaden är svår. Dietisterna blir sedan ett par år legitimerade, dvs. de arbetar numera med eget yrkesansvar inom vården. Ganska många dietister får jobb inom livsmedelsindustrin och handeln – våra ev. nutritionsmasters skulle konkurrera om dessa jobb.

Dietistutbildningarna har inte naturvetenskapligt behörighetskrav, men innefattar mycket kemi/biokemi etc. i början och har därför en ganska hög naturvetenskaplig nivå, trots att de i Umeå och Uppsala ligger inom de samhällsvetenskapliga fakulteterna. I Göteborg överfördes dietistutbildningen för några år sedan till medicinska fakulteten. Intervju med studerande på Göteborgs dietistprogram: "Om du inte gått naturvetenskapligt linje på gymnasiet bör du vara beredd på att första året kan vara tufft, och att det kan vara mycket nytt i början."

Dietistutbildningarna planerar att göra något gemensamt vad gäller studier på mastersnivå. Idéer finns om att erbjuda fristående kurser på avancerad nivå som kan plockas ihop till en master, de är öppna för ett samarbete med bl. a oss.